

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

پرورش ارزشهای انسانی در جامعه

مقدمه

پرورش ارزشهای انسانی و برخورداری جامعه از این ارزشها در ایران جنبه حیاتی دارد.

ما در ایران مشکل و مسئله‌ای اساسی در علم، صنعت، کشاورزی، خدمات و غیره نداریم. تنها مشکل اساسی ما فرهنگی و اخلاقی است. تا این مسئله حل نگردد شکوفائی علمی، پیشرفت در صنعت، کشاورزی، مدیریت و خدمات حاصل نشده و جامعه از آرامش خاطر و شادی وافر برخوردار نخواهد شد.

با باور اینکه ما در پیشگاه خداوند مسئول هستیم تا مؤثرترین خدمات بی‌ریا را به نیازمندترین افراد، همراه با عشق‌ورزی بی‌توقع و پرهیزگاری کامل، ارائه دهیم، پرورش ارزشهای انسانی^۱ در جامعه (و خود) را به عنوان مؤثرترین خدمت تشخیص داده و اقدامات زیر را به عمل آورد:

۱- تشکیل گروه‌های پژوهشی برای تعیین ارزشهایی که افراد جامعه نیاز دارند تا از آنها برخوردار گردند و تعیین روشهایی که می‌توان این ارزشها را پرورش داد.

۲- گروههای پژوهشی شامل ۱۰ گروه برای بازه‌های سنی ۱ تا ۶ سال، ۷ تا ۱۲ سال، ۱۳ تا ۱۸ سال، ۱۹ تا ۲۸ سال، ۲۹ تا ۳۸ سال، ۳۹ تا ۴۸ سال، ۴۹ تا ۵۸ سال، ۵۹ تا ۶۸ سال، ۶۹ تا ۷۸ سال، و ۷۹ تا ۹۹ سال بودند. تعداد اعضای هر گروه متغیر و بین ۶ تا ۱۸ نفر بود.

۳- هر یک از گروهها با برگزاری جلسات حضوری متعدد (قبل از شیوع بیماری کرونا) و تماس تلفنی با چند نفر که در خارج از کشور بودند ارزشهای انسانی بسیار مهم برای افراد بازه سنی مرتبط به خود را پیدا کرده و گروهها سعی نمودند که آن ارزشها را در خود پرورش داده و از آنها برخوردار گردند.

۴- هر یک از گروهها برنامه و روش پرورش ارزشهای انسانی انتخاب شده در افراد بازه سنی مورد توجه خود را معین نمودند.

۵- از کلیه اعضای گروههای پژوهشی (گروههای دوره اول یا سری اول) که بسیار وقت صرف کردند تشکر نموده و برای آنان سلامتی، شادی و موفقیت در خدمتی که ارائه می‌کنند آرزو می‌نماییم. از خداوند متعال تقاضا می‌کنم آنچه خیر است برای آنان و عزیزانشان پدید آورد.

^۱ تعدادی از ارزشهای انسانی در جدول ۱ آورده شده‌اند.

۶- با شیوع ویروس کرونا جلسات را به صورت مجازی، از طریق اینترنت برگزار نمود. در این شرایط تعداد زیادی از دوستان که در شهرستانها یا خارج از کشور زندگی می‌کردند قادر به شرکت در جلسات شدند.

۷- تعداد ۲۱ گروه ۶ تا ۸ نفره تشکیل شد (گروه‌های دوره یا سری دوم). ابتدا از کلیه شرکت کنندگان (اعضای این گروه‌ها) خواسته شد تا جدول ردائل اخلاقی^۲ را برای مدت ۱۰ روز برای خود تکمیل کنند و مشخص کنند که از چه ردائلی بیشتر رنج می‌برند. از این افراد تقاضا شد که پس از این ارزیابی خود نتایج را به سرگروه مربوط به خود گزارش نمایند. از سرگروه‌های گروه دوم خواسته شد تا ارزشهای انسانی‌یی را که پرورش آنها می‌تواند ردائل اخلاقی گزارش شده را برطرف نمایند مشخص نموده و نتایج را به دبیرخانه انجمن (در دست تأسیس) پرورش ارزشهای انسانی گزارش نمایند. با دریافت این گزارش‌ها دبیرخانه ۱۰ ارزش انسانی که بیشترین رأی را داشت به شرح زیر مشخص نمود:

پذیرش (افراد یا موقعیت‌ها آنطور که هستند)، توکل، رضایت، صبر، سپاسگزاری و گذشت، عشق‌ورزی بی‌توقع، ارتباط با استاد، عدم وابستگی، خدمت بی‌ریا و ایمان.

۸- برنامه‌ریزی شد تا تمام اعضای گروه‌های دوم از تاریخ ۹۹/۴/۱۴ به مدت یک هفته برای پرورش هر یک از ارزشهای انسانی فوق‌الذکر وقت صرف نمایند و پس از پایان این ۱۰ هفته هر یک اعضای گروه‌ها با مراجعه به جدول خودارزیابی-ردائل اخلاقی دوباره خود را از نظر برخورداری از ردائل اخلاقی ارزیابی نمایند و تأثیر پرورش ارزشهای انسانی یاد شده را معلوم کنند.

۹- از اعضای گروه‌های دوم تقاضا شد تا در صورت تمایل هر کدام با ۲ یا ۳ نفر که مایل هستند ارزشهای انسانی را در خود پرورش دهند تا از ردائیل اخلاقی مبرا گردند تماس گرفته و گروه کوچکی تشکیل دهند.

۱۰- اعضای این گروه‌های دوره سوم (گروه ۳ تا ۴ نفره) برنامه‌ی اجرا شده توسط گروه‌های دوره‌ی دوم را تکرار می‌نمایند. پس از پایان پرورش ارزشهای انسانی، اعضای گروه سوم به همان ترتیبی که گروه‌های دوم عمل کردند فعالیت خواهند کرد.

برای تمامی این عزیزان سلامتی، شادی و موفقیت در پرورش ارزشهای انسانی در خود و جامعه آرزو می‌کنم.

با پرورش ارزشهای انسانی و برخورداری وافر جامعه از این ارزشها می‌توان امیدوار بود که کشور عزیزمان ایران در علم، صنعت، کشاورزی و خدمات پیشرفت قابل ملاحظه‌ای نموده و مردم ایران از آرامش خاطر و شادی وافر برخوردار گردند. همچنین می‌توان امیدوار بود که مردم دنیا با پرورش ارزشهای انسانی در خود جهانی پر از صلح و صفا به وجود آورند که تمام مردم، با هر نژاد و زبان و فرهنگ یک زندگی آرام و شادی داشته باشند. انشالله.

^۲ این ردائل در جدول خود-ارزیابی آورده شده‌اند.

جدول ۱: تعدادی از ارزش‌های انسانی برای اعتلای آنها در جامعه^۳

| | |
|--|----------------------------------|
| ۱- ایمان، ۲- تقوی، ۳- توکل، ۴- خدمت بی‌ریا، ۵- عشق بی‌توقع | |
| ۶- آینده‌نگری و بصیرت | ۲۶- شجاعت |
| ۷- احترام به موجودات | ۲۷- صبر |
| ۸- ارتباط با یک یا چند استاد معنوی | ۲۸- صداقت |
| ۹- اعتماد به نفس | ۲۹- صرفه‌جویی و اسراف‌زدائی |
| ۱۰- امید به آینده | ۳۰- عدم وابستگی |
| ۱۱- پذیرش دیگران | ۳۱- فداکاری |
| ۱۲- پشتکار | ۳۲- کارگروھی |
| ۱۳- پیشرفت و موفقیت | ۳۳- کنجکاوی |
| ۱۴- تحرک | ۳۴- گذشت و بخشش |
| ۱۵- تحمل | ۳۵- محدود کردن آرزوها |
| ۱۶- تواضع | ۳۶- مراقبت و محافظت از محیط زیست |
| ۱۷- جوانمردی | ۳۷- مسئولیت‌پذیری |
| ۱۸- خردمندی | ۳۸- نظافت |
| ۱۹- خوش بینی | ۳۹- نظم و ترتیب |
| ۲۰- خوش خلقی | ۴۰- نوع دوستی |
| ۲۱- خیرخواهی | ۴۱- نیایش به درگاه پروردگار |
| ۲۲- رضامندی | ۴۲- واقع‌نگری |
| ۲۳- رهبری | ۴۳- وفای به عهد |
| ۲۴- سپاسگزاری و ستایش | ۴۴- همت |
| ۲۵- سلامتی | |

^۳ پنج ارزش بسیار مهم در ابتدا و بقیه به ترتیب الفبا آورده شده‌اند.

جدول ۲: جدول خود-ارزیابی ردائل اخلاقی^۴

| جمع | تاریخ | | | | | | | | | | ردیله اخلاقی | |
|-----|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------|--|
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | ۱ | آرزو (برای کسب شهرت و ثروت و قدرت و نه آرزو برای خدمت) |
| | | | | | | | | | | | ۲ | اضطراب |
| | | | | | | | | | | | ۳ | انتقامجویی |
| | | | | | | | | | | | ۴ | بدخواهی |
| | | | | | | | | | | | ۵ | تحقیر |
| | | | | | | | | | | | ۶ | ترس |
| | | | | | | | | | | | ۷ | تنفر و کینه |
| | | | | | | | | | | | ۸ | توقع |
| | | | | | | | | | | | ۹ | حسادت |
| | | | | | | | | | | | ۱۰ | حرص و زیاده‌خواهی |
| | | | | | | | | | | | ۱۱ | خشم |
| | | | | | | | | | | | ۱۲ | خسونت |
| | | | | | | | | | | | ۱۳ | خودپرستی |
| | | | | | | | | | | | ۱۴ | دلبستگی |
| | | | | | | | | | | | ۱۵ | دل‌تنگی |
| | | | | | | | | | | | ۱۶ | دورویی و دروغ |
| | | | | | | | | | | | ۱۷ | ستم |
| | | | | | | | | | | | ۱۸ | سرزنش |
| | | | | | | | | | | | ۱۹ | شبهوت |
| | | | | | | | | | | | ۲۰ | عجله |
| | | | | | | | | | | | ۲۱ | عصبانیت |
| | | | | | | | | | | | ۲۲ | عیبجویی |
| | | | | | | | | | | | ۲۳ | غصه |
| | | | | | | | | | | | ۲۴ | نومیدی و یأس |
| | | | | | | | | | | | ۲۵ | وسواس |

^۴ نسبت به برخوردلری از هر یک از ردائیل اخلاقی نمره‌ای بین ۰ و ۴ (حداکثر) به خود بدهید و جمع این نمرات را در پایان ۱۰ روز در ستون آخر وارد کنید.